



Grønnegården – opfølgningspunkt omkring Leg og Læring – sprog

Hvordan kan Grønnegården implementere Guldborgsund Kommunes pejlemærkerne for sprogindsatsen?

Opfølgningsplan efter pædagogisk tilsyn

Baggrund

Ved det seneste pædagogiske tilsyn er Grønnegården blevet tildelt et opfølgningspunkt inden for temaet Leg og læring. Fokus er at styrke implementeringen af Guldborgsund Kommunes pejlemærker for sprogindsatsen og videreudvikle de sproglige læringsmiljøer til gavn for alle børn.

Fokusområder

I den kommende periode arbejder Grønnegården særligt med:

- At skabe et fælles fagligt grundlag for arbejdet med de kommunale pejlemærker for sprogindsatsen.
- At styrke den systematiske opfølgning på sproglige indsatser og handleplaner.
- At udvikle medarbejdernes viden om sprogstimulering, dialog og sproglige læringsmiljøer
- At styrke videndeling og inspiration på tværs af huset.
- At skabe flere muligheder for nærværende dialoger med børnene og tage afsæt i deres interesser og perspektiver.

For at understøtte udviklingen arbejder Grønnegården blandt andet med:

- Fælles introduktion til og arbejde med kommunens sproglige pejlemærker.
- Systematisk opfølgning på sproglige indsatser og handleplaner gennem løbende evaluering og refleksion.
- Kompetenceudvikling og faglig sparring om sprogudvikling, dialogisk læsning og sprogstrategier.
- Videndeling af gode erfaringer, læringsmiljøer og sproglige aktiviteter på tværs af huset.
- Fokus på organisering i mindre grupper, som understøtter dialog, nærvær og deltagelsesmuligheder for børnene.
- Styrket fokus på at følge børnenes spor, interesser og initiativer i de pædagogiske læringsmiljøer.

Målet er, at:

- Medarbejderne har et fælles kendskab til og arbejder ud fra de sproglige pejlemærker.
- Sproglige indsatser planlægges, gennemføres og evalueres systematisk.
- Der arbejdes med en fælles tilgang til børns sprogudvikling og sproglige læringsmiljøer.
- Sprogudvikling indgår naturligt i hverdagens aktiviteter, lege og relationer.
- Børnene møder nærværende voksne, som understøtter dialog, nysgerrighed og kommunikation.

Der forventer, at indsatsen bidrager til, at børnene:

- Oplever flere meningsfulde dialoger og sproglige samspil i hverdagen.
- Får styrket deres sproglige kompetencer gennem leg, læring og fællesskaber.
- Bliver mødt af læringsmiljøer, der tager afsæt i deres interesser, nysgerrighed og initiativer.
- Oplever trygge rammer med nærværende voksne og gode muligheder for deltagelse
- Udvikler lyst og mod til at kommunikere, indgå i fællesskaber og udtrykke sig.

Opfølgning

Der følges løbende op på indsatserne gennem evaluering, refleksion, faglig sparring og dialog mellem ledelse, medarbejdere og ressourcepersoner med henblik på fortsat udvikling af den sprogpædagogiske praksis. Praksispædagogerne understøtter udviklingen af den pædagogiske praksis.