



Grønnegården – opfølgningspunkt omkring Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner:

Hvordan kan Grønnegården arbejde med konflikt håndtering mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, hvor børneperspektivet inddrages?

Opfølgningsplan efter pædagogisk tilsyn

Baggrund:

Ved det seneste pædagogiske tilsyn er Grønnegården blevet tildelt et opfølgningspunkt inden for området *børnefællesskaber og børn i udsatte positioner*. Fokus er på at styrke arbejdet med konflikthåndtering gennem et tydeligt børneperspektiv

Fokusområder

I den kommende periode arbejder Grønnegården særligt med:

- At styrke det fælles børnesyn og sikre, at alle børn mødes med nysgerrighed, anerkendelse og forståelse.
- At inddrage børnenes perspektiver i højere grad, når der opstår konflikter eller udfordrende situationer.
- At udvikle medarbejdernes fælles refleksion over pædagogisk praksis og konflikthåndtering.
- At styrke samarbejdet og videndelingen mellem medarbejdere til gavn for børnene.
- At skabe stabile og forudsigelige læringsmiljøer, hvor alle børn oplever deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

For at understøtte udviklingen arbejdes der blandt andet med:

- Fælles faglig refleksion og kompetenceudvikling om børnesyn, konflikthåndtering og børnefællesskaber.
- Anvendelse af praksisfortællinger og konkrete eksempler fra hverdagen som afsæt for læring og udvikling.
- Styrket systematik omkring sparring, evaluering og opfølgning på pædagogiske indsatser.
- Fokus på samarbejde mellem medarbejdere, så erfaringer og viden deles på tværs af huset.
- Løbende ledelsesmæssig understøttelse af udviklingsarbejdet.

Målet er, at alle børn oplever:

- Trygge og positive relationer til de voksne.
- At deres perspektiver bliver hørt og taget alvorligt.
- Deltagelse i inkluderende børnefællesskaber.
- Et læringsmiljø præget af forudsigelighed, trivsel og udviklingsmuligheder.

Opfølgning

Der følges løbende op på indsatserne gennem dialog, refleksion og evaluering, så udviklingen understøttes til gavn for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Praksispædagogerne understøtter udviklingen af den pædagogiske praksis.