



Grønnegården – opfølgningspunkt omkring Dannelse, Børnesyn og Børneperspektiv

Opfølgningsplan efter pædagogisk tilsyn

Baggrund:

Ved det seneste pædagogiske tilsyn er Grønnegården blevet tildelt et opfølgningspunkt inden for temaet **Dannelse, børnesyn og børneperspektiv**. Fokus er at styrke implementeringen af Guldborgsund Kommunes børnesyn og sikre en fælles pædagogisk tilgang, hvor børnenes perspektiver inddrages i daglig praksis.

Fokusområder

I den kommende periode arbejder Grønnegården særligt med:

- At styrke den fælles forståelse af Guldborgsund Kommunes børnesyn blandt alle medarbejdere.
- At sikre, at børneperspektivet indgår aktivt i planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter.
- At udvikle en fælles faglig retning gennem refleksion, dialog og videndeling.
- At skabe sammenhæng og genkendelighed for børnene gennem fælles pædagogiske temaer og læringsmiljøer.
- At styrke introduktion og onboarding af nye medarbejdere og vikarer, så de understøtter institutionens værdier og pædagogiske tilgang.

For at understøtte udviklingen arbejdes der blandt andet med:

- Faglige dialoger og refleksioner om børnesyn og børneperspektiv på møder og i hverdagen.
- Arbejde med praksisfortællinger og konkrete eksempler fra hverdagen, som understøtter læring og udvikling af den pædagogiske praksis.
- Udvikling af fælles temaer og pædagogiske indsatser på tværs af huset.
- Systematisk opfølgning på pædagogiske indsatser, så viden omsættes til handling i praksis.
- Styrket introduktion af nye medarbejdere og vikarer til Grønnegårdens værdier, struktur og pædagogiske grundlag.

Målet er, at:

- Alle medarbejdere arbejder ud fra et fælles børnesyn og en fælles pædagogisk retning.
- Børnenes perspektiver bliver tydeligt inddraget i hverdagen og i tilrettelæggelsen af læringsmiljøerne.
- Den pædagogiske praksis er kendetegnet ved tydelige intentioner, refleksion og høj faglig kvalitet.
- Børnene oplever tryghed, deltagelsesmuligheder og sammenhæng i deres dagtilbudsliv.

Målet er, at alle børn oplever:

- At blive mødt med nysgerrighed, anerkendelse og respekt.
- Bliver aktive deltagere i fællesskaber og læringsmiljøer.
- Oplever medbestemmelse og inddragelse i hverdagen.
- Udvikler trivsel, læring, dannelse og tillid til egne muligheder gennem positive relationer og deltagelsesmuligheder.

Opfølgning

Der følges løbende op på indsatserne gennem refleksion, evaluering og faglig dialog mellem ledelse og medarbejdere med henblik på fortsat udvikling af den pædagogiske praksis og kvaliteten i børnenes læringsmiljøer. Praksispædagogerne understøtter udviklingen af den pædagogiske praksis.